



石家庄厚德职业高级中学 年度质量报告

(2025)

年报公开形式：石家庄厚德职业高级中学官方网站
<https://kc29720702.jz.fkw.com/sys-nd/258.html>

内容真实性责任声明

学校对 石家庄厚德职业高级中学 职业教育质量
报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

(学校)法定代表人(签名):



2025年12月15日



CS 扫描全能王™

3亿人都在用的扫描App



目录

引言	- 1 -
1.基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.3 教师队伍	- 3 -
1.4 设施设备	- 3 -
2.人才培养	- 4 -
2.1 学生发展	- 4 -
2.1.1 党建引领	- 4 -
2.1.2 立德树人	- 4 -
2.1.3 就业质量	- 7 -
2.1.4 升学情况	- 8 -
2.1.5 创新创业	- 8 -
2.2 教育教学	- 9 -
2.2.1 专业建设质量	- 9 -
2.2.2 课程建设质量	- 9 -
2.2.3 教学方法改革	- 9 -
2.2.4 教学资源建设	- 10 -
2.2.5 师资队伍建设	- 10 -
3.文化传承	- 11 -
3.1 专业课程传承文化	- 11 -
3.2 校园活动传承文化	- 11 -
4.发展保障	- 12 -
4.1 国家政策落实	- 12 -
4.2 地方政策落实	- 13 -
4.3 学校治理	- 13 -
4.4 质量保证体系建设	- 14 -
5. 挑战与展望	- 15 -
5.1 面临挑战	- 15 -
5.2 未来展望	- 15 -



石家庄厚德职业高级中学 年度质量报告（2025 年度）

引言

在过去的一年里，石家庄厚德职业高级中学秉承“立德树人，知行合一”的教育理念，积极响应国家职业教育改革号召，深化内涵建设，强化产教融合，致力于培养适应新时代需求的高素质技术技能人才。本报告旨在全面回顾学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等方面的实践与成就，特别是突出展示在人才培养与深化内涵建设方面的显著成效。

1. 基本情况

1.1 学校概况

石家庄厚德职业高级中学是经上级教育主管部门批准设立的一所全日制中等职业学校。学校坐落在石家庄市裕华区仓盛路，校园位于市区边缘，交通快捷便利、环境安静优雅，学校设施齐全，非常适合学生的学习。学校校园占地面积 28295.2 m²，建筑面积 10651.09 m²，学校设置文化艺术大类音乐表演、舞蹈表演和绘画三个专业，关注培养孩子兴趣特长与艺术技能。

本年度，学校在人才培养方面秉持着严谨务实且创新的理念，成果斐然。学校依据市场需求与行业趋势，对各专业人才培养方案进行了深度优化，以确保培养出的学生能够精准对接就业岗位



并具备良好的职业发展潜力。

学校管理严格规范，以“关注人的成长”为主线，一手抓学生活动、一手抓教学管理，相互融合、相互促进。学校教学推行快乐课堂，以学生活动为主体，强调学生的读写能力，提升了学生课堂参与度，激发学生的学习兴趣。

石家庄厚德职业高级中学始终全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，厚德人秉承“立德树人、知行合一”的办学宗旨，以“服务学生、成就未来”为己任，认知生命意义，增强责任使命，使学生们都学有所变、学有所获、学有所成，努力办好人民满意、社会认可、家长放心的教育。

1.2 学生情况

2025 年度在校生 645 人，实施小班教学，共 15 个班级，其中美术绘画专业 516 人，占比 80%；音乐表演 104 人，占比 16.1%；舞蹈表演 25 人，占比 3.9%；2024-2025 年毕业生共 130 人，绘画专业 59 人，音乐表演专业 44 人，舞蹈表演 17 人。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	645		
	毕业生规模（人）	130		
	分专业在校生规模	专业名称	2024 年	2025 年
		绘画	238	516
		音乐表演	81	104
		舞蹈表演	17	25



毕业生规模		专业名称	2024 年	2025 年
		绘画	48	21
		音乐表演	44	0
		舞蹈表演	17	0

1.3 教师队伍

学校拥有一支素质优良，持续发展的教师队伍。教职工总数 72 人，其中专任教师 51 人，均为本科及以上学历，专业课老师 4 人，师生比 12.6:1，老师们教学风格独特，教学经验丰富。与上一年度相比，教职员总数增加了 38 人，生师比更加优化，师资队伍结构不断改善。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员额定编制数	64	72
	教职员总数	64	72
	专任教师数	36	51
	专业教师数	4	4
	“双师”型教师总数	0	0
	兼职教师比例	0	1
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	1	1
	高级专业技术职务专任教师人数	0	0

1.4 设施设备



学校不断加大对设施设备的投入，生均校园占地面积达到43.87平方米，生均校舍建筑面积为24.89平方米，生均教学仪器设备值为4821.7元。本学年新建了音乐、舞蹈及绘画等实习实训室，实习实训室总数达到3个，为学生提供了更加优质的实践教学条件。图书馆藏书丰富，生均纸质图书数量为34本，电子图书资源数也不断扩充。此外，学校还建有室内体育馆等场馆，为学生的全面发展提供了有力支持。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校坚持把党建工作贯穿学生培养全过程，以党建引领思想铸魂、组织育人、实践赋能，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校积极宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过开展主题党日活动、专题讲座等形式，开展理想信念教育、爱国主义教育、职业道德教育等活动，加强师生的思想政治教育。依托学校党建活动室，组织学生学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，增强学生的家国情怀和社会责任感。

2.1.2 立德树人

学校始终将“立德树人”作为根本任务，贯穿教育教学全过程，构建“思政引领、德育筑基、全员参与”的协同育人体系，着力培养品德高尚、技能精湛的新时代职业青年。



健全德育工作机制，成立德育工作领导小组，完善“校长负总责、德育处统筹协调、班主任具体实施、学科教师协同参与”的德育工作网络。修订《学生德育工作实施方案》，将德育目标细化融入各学段、各学科教学目标，形成覆盖全员、全过程、全方位的德育格局。

本学年，学校共有班主任 12 人，思想政治课教师 4 人，专职德育工作人员(不含班主任)2人。学生文化课合格率达到 83%，专业技能合格率为 87%。体育课专任教师 4 人，美育课专任教师 4 人。毕业率为 100%，学生们积极参与各种活动，展现了学校学生的风采。





学校每年更新《学生德育制度》，学生处组织积极开展德育活动，包含“我们一起学党史”、“写给 2035 年的我”，加强了学生的社会主义信念教育，增强了学生的爱国爱党教育，进一步巩固了立德树人工作的成效。同时学校还结合全国法制宣传日，开展“法制安全教育”。





2.1.3 就业质量

本学年毕业生人数为 21 人，毕业生去向落实人数为 21 人，其中升学人数为 12 人，升入本科人数为 1 人。毕业生本省去向落实率为 89%，月收入平均为 4200 元。毕业生主要面向第三产业就业，人数为 9 人。学校积极落实就业政策，加强就业指导和服务，为毕业生就业创业提供了有力支持。

表 3 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	109	21
2	毕业生去向落实人数	人	109	21
	其中：升学人数	人	67	12
	升入本科人数	人	4	1
	其中：单招升学人数	人	37	4
	3+2 转段升学人数	人	0	0
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	0
	通过普通高考升学情况(本科、专科)	人	30	8
3	毕业生本省去向落实率	%	77	89
4	月收入	元	4000	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	17	9
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	17	9



6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

2.1.4 升学情况

在升学方面，本学年单招升学人数为 4 人，通过普通高考升学情况（本科、专科）为 12 人，其中升入本科 1 人。学校不断加强升学辅导，为学生提供多元化的升学途径。

2.1.5 创新创业

学校坚持以创新驱动发展，将创新创业日常培训教育贯穿人才培养全过程，构建“课程筑基、常态指导、实训赋能、氛围浸润”的常态化双创培育体系，着力夯实学生创新思维、创业意识和基础实践能力，为学生多元化成长筑牢根基。

(1) 积极开展就业指导培训

学校开展多种形式就业指导培训，通过讲座、座谈会、交流会等形式，引导学生树立正确的就业观，端正学生思想和态度。具体活动：①开展就业指导课程：结合现就业政策、市场需求和专业前景研究分析就业形式。②邀请行业知名专家开展知识讲座；③学生结合实际情况对自己的未来进行规划。

(2) 注重学生就业的实践培训

以小组为单位，进行毕业实习或者创业演习活动。①选择的行业及原因分析；②选择就业组面试及实习过程，遇到的问题解决方式；③选择创业组，模拟创业经历，分析可能遇到的分析及解决方式。④邀请合作的企业工作人员及领导对本次活动进行点



评及经验分享。⑤就业创业教师进行指导和分析，学生课后总结。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校紧密结合当地产业发展需求，优化专业设置，专业设置与当地产业吻合度较高。同时，学校建设专业动态调整机制，优化各专业的布局和结构，提高专业建设水平和人才培养水平。学校紧贴社会需求设置专业，开设了美术绘画、音乐表演和舞蹈表演专业。



2.2.2 课程建设质量

学校积极推进中高职（中本）课程衔接，构建了科学合理的课程体系。课程建设规划明确，注重课程思政建设，将思想政治教育元素融入到各类课程教学中。建立了完善的课程建设质量标准与监测评价体系，定期对课程进行评估和改进。

2.2.3 教学方法改革



学校以“学生为中心，学生能力为本”为教学方法探索和改革的指导思想，充分运用信息化、多媒体、信息资源平台及网络资源等手段，深入开展项目教学、模拟教学、场景教学、案例教学、岗位角色扮演教学等方式，着重培养技能型人才，实现高效课堂。

在教学实践中，学校大力强化实践教学环节，构建了完善的实践教学体系。校内实训基地全面升级，使学生能够在模拟真实的工作场景中进行技能训练。

此外，学校高度重视学生综合素质的培养，通过丰富多彩的校园文化活动、社团组织以及社会实践活动，全面提升学生的沟通协作能力、创新思维能力与社会责任感。

2.2.4 教学资源建设

学校大力加强信息化基础设施建设，扩大校园网主干最大带宽，达到 100 Mbps，互联网出口带宽为 1000Mbps，为师生提供了高速稳定的网络环境。同时，学校还在不断完善数字化硬件设备升级的同时积极组织学校教师进行技术培训，使教师熟练掌握各设备使用；定期举办公开课大赛，测试教师们运用信息化教学的实际水平，大大提升了学校教师的数字化教学资源的应用水平。

2.2.5 师资队伍建设

学校根据在校生的数量，参照达标师生比例，足额配备专任教师，本学年，通过招聘 8 人，同时积极搭建教师成长平台，大



力培养青年骨干教师，选派专业带头人和资深教师辅导新入职教师，落实团队“专带新，老带新”，提升整个教师团队的整体素质。

学校注重激发教师内在动力，同时加强教师培训，多举措促进教师全面成长。学校制定了师资队伍建设规划和教师培养培训制度以及教师评价考核机制，激发了教师团队的工作热情和动力。通过开展校培、县培、市培、省培、国培等“五级培训”，极大地促进了教师的能力素质和水平的提升。学校积极推进教师定期参加企业实践，极大地提高了教师的专业技术水平和能力。

3.文化传承

3.1 专业课程传承文化

学校充分发挥专业建设和课程改革在文化传承中的作用，将文化元素融入到专业课程教学中。在绘画专业的课程设置中，增加了软笔书法、中国美术简史及鉴赏等课程，通过课堂教学、实践活动等形式，让学生了解和传承中华优秀传统文化。

3.2 校园活动传承文化

学校积极开展丰富多彩的校园活动，传承和弘扬优秀文化。依托课程教学，大力培育特色文化社团，组建非遗传承社、传统手工艺社、象棋社等。学校定期举办工匠精神培育和传承活动，激发学生的工匠精神。校园文化建设成效显著，校园环境优美，文化氛围浓厚。文明风采活动、社团活动、团组织学生会建设及



活动等有序开展，让学生在实践过活动的过程中，了解我国优秀的传统文化。



4.发展保障

4.1 国家政策落实

学校高度重视国家政策的贯彻落实，积极响应教育部、人社部等相关部委出台的各项政策。在学生资助方面，严格按照政策要求，全面落实免学费政策，本学年共为 397 名学生免除学费 79.4 万元。同时，认真组织奖学金、助学金评选工作，确保公平公正公开。本学年，98 名学生获得国家助学金，发放金额达 19.6 万元。这些资助政策的有效落实，切实减轻了学生家庭经



济负担，激励了学生勤奋学习、积极进取。

4.2 地方政策落实

学校积极对接省级、地市级政策，努力争取地方政府支持，不断提升办学水平。在落实办学自主权方面，学校根据市场需求和自身实际情况，合理调整专业设置和招生计划，优化课程体系，提高了学校的办学活力和适应性。

2025 年国家层面通过推进高技能人才培养、完善技能培训体系等举措推动职业教育高质量发展，河北省则结合地方产业特点，出台多项针对性政策强化职教体系、深化产教融合。

发布新版职业教育专业教学标准。2025 年 2 月，教育部依据最新《职业教育专业目录》，发布 758 项职业教育专业教学标准，以此指导各职业学校修订人才培养方案，强化标准对人才培养的引领作用，促进专业设置与产业需求精准对接。

河北省出台《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》。2025 年 3 月，河北十部门联合印发该文件，提出多项关键举措。学校校紧密对接国家及河北省职业教育发展政策，聚焦提升育人质量与产教融合深度，对照新版职业教育专业教学标准修订人才培养方案，优化专业设置以适配区域主导产业需求；同时积极寻找合适的企业，开展校企合作，希望推进现代学徒制与特色培养项目，共建实训基地与产业学院，助力学生技能成才、精准就业。

4.3 学校治理



学校坚持和完善党支部领导下的校长负责制，党支部充分发挥领导核心作用，把握学校发展方向，对重大事项进行决策部署。校长负责学校的日常行政管理工作，组织实施党委决议，确保学校各项工作有序开展。学校进一步完善了决策管理机制，建立了科学民主的决策程序，凡涉及学校发展规划、重大项目建设、干部任免等重要事项，均需经过充分调研、专家论证、集体讨论决策，提高了决策的科学性和民主性。

推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设。教代会定期召开会议，审议学校工作报告、财务报告、工会工作报告等，对学校重大决策和涉及教职工切身利益的事项进行讨论和表决，充分发挥了教职工的民主管理和监督作用。学代会积极参与学校学生事务管理，为学生发声，维护学生权益。群团组织如工会、共青团等积极开展各类活动，丰富师生课余生活，增强学校凝聚力。

4.4 质量保证体系建设

健全质量保证体系，筑牢内涵发展质量根基。构建“教学过程监控+教学效果评价+持续改进提升”的全流程质量保证体系，成立教学质量监控中心，配备专职巡课人员3人，建立“日常巡查、随机听课、定期督查”相结合的教学过程监控机制，全年开展教学巡查、随机听课，及时发现并整改教学过程中的问题。完



善多元评价机制，综合学生评价、同行评价、社会评价等多维度反馈，修订《教学质量评价办法》，将评价结果与教师绩效考核、职称晋升直接挂钩，倒逼教学质量提升。建立质量分析与改进机制，定期召开教学质量分析会，梳理总结教学质量存在的问题，形成问题清单和改进方案，有效提升了教育教学质量。

5. 挑战与展望

5.1 面临挑战

在总结成绩的同时，学校也清醒认识到发展中存在的不足和面临的挑战：一是“双师型”教师队伍建设仍有差距，教师行业企业实践经历和技术研发能力有待提升，高水平专业带头人数量不足；二是数字化转型进程有待加快，数字化教学资源建设质量和应用水平不高，大数据、人工智能等技术在教学和管理中的深度应用不够。

5.2 未来展望

针对以上挑战，未来学校将重点做好以下工作：一是加强“双师型”教师队伍建设，健全教师培养机制，引进行业领军人才和高水平专业带头人，提升教师队伍整体素质；二是加快数字化转型步伐，加强优质数字化教学资源建设，深化信息技术与教育教学、管理服务的融合应用，提升办学治校数字化水平。

石家庄厚德职业高级中学在内涵建设等方面取得了阶段性



成效，但也面临诸多挑战。学校将继续加强内部治理，完善质量保证体系，提高管理水平和办学效益。积极争取政府支持和社会资源，加大经费投入，改善办学条件，为学校发展提供坚实保障。未来，学校将继续坚守职业教育初心使命，以更高标准、更实举措推进各项工作，不断提升办学质量和服务能力，为培养更多高素质技术技能人才、服务区域经济社会高质量发展作出更大贡献。



感谢观看